

**PLANO DE INTERVENÇÃO DO GABINETE DE PSICOLOGIA
ANO LETIVO 2016/2017**

Psicólogas do Externato

Pré-Escolar – Vera Almeida

1º Ciclo – Vera Almeida

2º Ciclo – Manuela Pires

3º Ciclo – Irene Cardoso

Ensino Secundário – Paula Silva

Coordenação do Gabinete de Psicologia: Paula Silva

Plano Anual de Intervenção

O plano anual de trabalho do Gabinete de Psicologia, para o **ano letivo de 2016/2017**, tem por base a continuação do modelo de intervenção (mudança metodológica) numa perspetiva de renovação e otimização de estratégias, tendo em vista um acréscimo na qualidade desse mesmo trabalho. As intervenções em grupo serão planificadas tendo em conta as técnicas e pressupostos da mudança metodológica.

É nossa intenção redefinir alguns princípios orientadores da nossa intervenção. Deste modo, considera-se a existência dos seguintes níveis:

- 1 – Universal** – destinada a todos os jovens (ex.: pode incidir na estrutura escolar enquanto organização, na gestão de sala de aula, ou num currículo promotor de novas competências);
- 2 – Seletiva** - destinada a jovens em risco (ex.: programas estruturados de prevenção/minimização do risco, intervenções grupais);
- 3 – Indicada** – destinada a jovens com sinais sérios de dificuldades de acompanhamento das actividades escolares (ex.: plano abrangente e intensivo de

apoio e intervenção na escola, família e na comunidade, o qual envolve a combinação de diversos recursos).

Subjacente a esta intervenção, está a nossa convicção de que o Psicólogo Educacional deve privilegiar o trabalho em equipa com outros agentes educativos. Pretendemos incentivar a criação de espaços de participação e cooperação interprofissionais ou estar ativamente presentes nos já instituídos. cremos que a prevenção e a resposta aos problemas, o planeamento e a concretização de estratégias devem ser partilhadas, na medida em que acreditamos que a intervenção beneficia se for delineada, considerando perspetivas diversas de encarar as situações educativas.

De acordo com a Lei de Bases do Sistema Educativo e do restante quadro legislativo em que os Psicólogos são chamados a intervir na escola, compete ao Gabinete de Psicologia (Dec. Lei nº 300/97 de 31 de outubro):

- Contribuir através da sua intervenção especializada, para o desenvolvimento integral dos alunos e para a construção da sua identidade pessoal.
- Conceber e participar na definição de estratégias e na aplicação de procedimentos de orientação educativa que promovam o acompanhamento do aluno ao longo do seu percurso escolar.
- Intervir a nível psicológico e psicopedagógico na observação, orientação e apoio dos alunos, promovendo a cooperação de professores, pais e encarregados de educação em articulação com os recursos da comunidade.
- Participar nos processos de avaliação multidisciplinar e interdisciplinar e acompanhar a sua concretização.
- Desenvolver programas e ações de aconselhamento pessoal e vocacional a nível individual ou de grupo.
- Colaborar no levantamento de necessidades da comunidade educativa com o fim de propor a realização de ações de prevenção e métodos educativos adequados.
- Participar em experiências pedagógicas, bem como em projetos de investigação e em ações de formação do pessoal docente e não docente.
- Colaborar no estudo, conceção e planeamento de medidas que visem a melhoria do sistema educativo e acompanhar o desenvolvimento de projetos.

Áreas de Intervenção

O Gabinete de Psicologia pretende objetivar o seu raio de ação, não perdendo as suas características já existentes e sem diminuir a intervenção das mesmas.

Neste sentido o Gabinete de Psicologia procura intervir sobre cinco áreas distintas:

1. Atendimento Individual
2. Formação
3. Projetos
4. Apoios

As reuniões de equipa decorrerão na primeira semana de cada mês e as reuniões em par pedagógico terão carácter semanal, sendo o principal objetivo a análise individualizada de todas as situações, delineamento de estratégias e proposta de intervenção. Acresce uma reunião semanal com a coordenadora do gabinete de psicologia.

1. Atendimento Individual

Nesta área manter-se-á o formato mais atribuído ao Gabinete que se rege pelas premissas de avaliação e intervenção sobre os casos sinalizados. Procurar-se-á igualmente que nesta área se promova uma discussão e intervisão dos casos em acompanhamento. Desta forma, todos os casos referenciados ao psicólogo representante do ciclo devem ser analisados em reunião de equipa.

Intervenção:

- Atendimento individual.
- Avaliação e Acompanhamento Psicopedagógico.
- Possível encaminhamento de determinadas situações para acompanhamento específico e adequado.
- Colaborar nas reuniões de avaliação ou noutras reuniões do Conselho de Docentes/Conselho de Turma.
- Colaborar com os Diretores de Turma / Professores Titulares de Turma / Educadoras e com os restantes intervenientes da equipa multidisciplinar na elaboração no processo de avaliação e intervenção dos alunos com necessidades educativas e com necessidades educativas especiais.
- Facilitar a adequação dos processos e das estratégias educativas às características dos alunos, desenvolvendo linhas de orientação comuns à escola e à família.

- Realizar, sempre que necessário, reuniões com Encarregados de Educação e/ou Diretores de Turma/Professor Titular de Turma/Educadora e técnicas que acompanhem o aluno, para analisar situações e estabelecer estratégias conjuntas.

2. Formação

Procuraremos dar resposta às necessidades dos diferentes intervenientes no cenário escolar, sendo um apoio ao desenvolvimento de ações junto de professores, funcionários, alunos e famílias. Pretende-se otimizar os recursos humanos existentes e outros que possam vir a ser mais-valias no âmbito da formação. Neste sentido, torna-se importante o trabalho conjunto com a Secção de Formação, Associação de Pais e Mestres, e outros recursos, internos ou externos, que se considerem adequados. Pretende-se ainda participar na Formação de Delegados, sempre que solicitado.

3. Projetos

Neste campo, o Gabinete de Psicologia continuará a promover os projetos que têm permitido ir ao encontro das necessidades dos alunos e propõe, essencialmente, a reorganização e reestruturação de projetos atuais. Manteremos a metodologia adotada de projetos por ano escolar e por ciclo, apesar de transversais aos vários ciclos e ainda abertos e de participação livre.

PROJETOS DE TRANSIÇÃO:

Objetivos gerais:

- Facilitar o processo de transição entre Ciclos de Ensino.
- Contribuir para a construção de uma atitude positiva face à escola.
- Promover a adequação de comportamentos e atitudes readequadas ao novo Ciclo de Ensino.
- Reduzir os seus níveis de ansiedade, receios e inseguranças, promovendo a eficaz adaptação ao novo contexto escolar.

- Reforçar algumas estratégias facilitadoras e promotoras do sucesso académico.

➤ **Estamos a Crescer**

Destinatários: alunos de cinco anos da Educação Pré-Escolar e alunos do 4º ano de escolaridade.

➤ **007º - Missão Possível**

Destinatários: alunos do 7º ano de escolaridade.

➤ **O Ensino Secundário**

Destinatários: alunos do 10º ano de escolaridade.

➤ **Braço Direito**

Destinatários: alunos do 12º ano de escolaridade.

PROJETOS DE DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS PESSOAIS E SOCIAIS

Este projeto responde aos objetivos contemplados no programa de Formação Humana, sendo a sua implementação realizada no decorrer das aulas desta área (intervenção geral) ou em pequenos grupos, de acordo com as necessidades diagnosticadas (intervenção seletiva).

Destinatários: alunos do 1º ciclo (intervenção geral semanal) e 2º ciclo (intervenção geral). De acordo com as necessidades diagnosticadas pelos coordenadores dos ciclos será definida uma intervenção específica com os alunos.

PROJETOS DE MÉTODOS DE ESTUDO E REGULAÇÃO DAS APRENDIZAGENS E DA ANSIEDADE

Objetivo geral:

Potenciar o processo de aprendizagem, dotando os alunos de estratégias que visem a melhoria efetiva dos resultados académicos e a gestão de ansiedade e stress.

Destinatários: alunos de todos os Ciclos de Ensino, envolvendo pais e professores.

PROJETOS DE ORIENTAÇÃO ESCOLAR E VOCACIONAL

Objetivos:

- Apoiar os alunos no processo de desenvolvimento e construção da sua Identidade Pessoal e Vocacional.
- Facilitar o processo de tomada de decisão vocacional e de escolha por uma área escolar e/ou profissional.
- Promover atividades específicas de informação escolar e profissional, suscetíveis de ajudarem os alunos a situarem-se perante as oportunidades disponíveis, no domínio dos estudos e das atividades profissionais.
- Colaborar com os Diretores de Turma na planificação e acompanhamento de visitas de estudo e outras formas de contacto dos alunos com o meio e o mundo das atividades profissionais.
- Fomentar a colaboração dos Pais no processo de tomada de decisão dos seus filhos, nomeadamente através da realização de debates/relatos de histórias de vida profissional.

➤ **Caminhos do futuro**

Destinatários: alunos do 9º ano de escolaridade.

➤ **Feira das Universidades**

Destinatários: alunos do 9º ano e do Ensino Secundário.

4. Apoios

Desde o Pré-escolar até ao Ensino Secundário são proporcionados um número de apoios variado e que pretendem suprir dificuldades e necessidades identificadas no aluno. O Gabinete de Psicologia pretende colaborar de forma direta ou indireta com os professores e intervenientes no processo de Apoio Educativo, procurando adaptar o processo de Apoio às reais necessidades do aluno. Nesta área inclui-se o apoio aos alunos com necessidades educativas especiais de carácter permanente.