



Projeto Maristas 2.0

APRESENTAÇÃO

EXTERNATO MARISTA DE LISBOA
8 DE FEVEREIRO DE 2021



O Aprendo

Modelo Pedagógico Maristas Compostelo

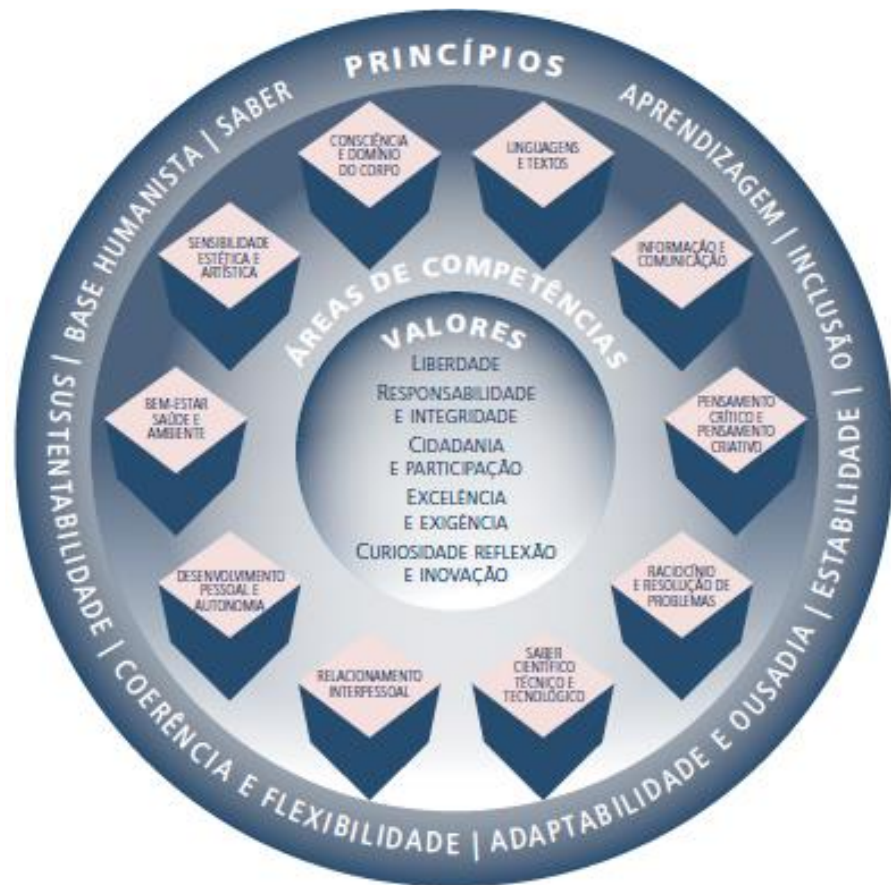


1. PRESSUPOSTOS

PROJETO MARISTAS 2.0



Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória



LINGUAGENS E TEXTOS

INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO

RELACIONAMENTO INTERPESSOAL

DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA

BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE

SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA

SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO

Projeto Educativo Marista

PERFIL DO ALUNO MARISTA

Ao longo da sua vivência na Escola Marista, pretende-se que o aluno adquira e desenvolva competências que lhe permitam:

- a)** Cultivar o desenvolvimento integral da sua personalidade;
- b)** Assumir o papel de protagonista na aquisição do seu próprio conhecimento e na construção do seu projeto de vida;
- o)** Adquirir uma consciência ecológica que o comprometa com o cuidado da nossa casa comum;
- r)** Dominar as tecnologias de informação e de comunicação;
- s)** Desenvolver uma consciência crítica relativamente à diversidade comunicacional que o rodeia;

Sustentabilidade /Casa Comum

CARTA ENCÍCLICA - «*LAUDATO SI'*» *Papa Francisco*

A escola contribui para formar nos alunos a consciência de sustentabilidade, um dos maiores desafios existenciais do mundo contemporâneo, que consiste no estabelecimento, através da inovação política, ética e científica, de relações de sinergia e simbiose duradouras e seguras entre os sistemas social, económico e tecnológico e o Sistema Terra, de cujo frágil e complexo equilíbrio depende a continuidade histórica da civilização humana.

Um mundo em mudança

Ser “nativo digital”, por si, não confere competências.

Viver num mundo digital necessita de um tempo de aprendizagem.

Os alunos vivem em ambientes digitais, em casa e fora dela, muitas vezes em todos os locais, menos na escola.

Tablets e Conteúdos Digitais-Mudando Paradigmas do Ensinar e do Aprender

José Reis Lagarto e Hermínia Marques, Projeto ManEEle, Universidade Católica Editora, Porto

Usando as TIC os alunos aprendem mais e melhor?

A literatura apresenta já algumas respostas com tendência positiva, mas não absoluta. É referenciado de forma sustentada que existe um maior envolvimento e motivação dos atores.

Mesmo os pais, indicam que os filhos têm uma atitude mais positiva perante os trabalhos de casa e começaram a dialogar mais sobre as atividades da escola.

Tablets e Conteúdos Digitais-Mudando Paradigmas do Ensinar e do Aprender

José Reis Lagarto e Hermínia Marques, Projeto ManEEle, Universidade Católica Editora, Porto

Usando as TIC os alunos aprendem mais e melhor?

As TIC na educação favorecem as aprendizagens e o desenvolvimento de competências.

Nos países da OCDE encontramos uma associação positiva entre o número de horas de utilização das TIC e o desempenho dos estudantes nos testes matemáticos do PISA.

As escolas que apresentam um elevado grau de e-maturity demonstram um aumento mais rápido dos níveis de desempenho.

Tablets e Conteúdos Digitais-Mudando Paradigmas do Ensinar e do Aprender

José Reis Lagarto e Hermínia Marques, Projeto ManEEle, Universidade Católica Editora, Porto

Vantagens na utilização de tablet/portátil

- Portabilidade do Equipamento;
- Acesso a softwares de comunicação;
- Leitura digital;
- Vantagem sobre os smartphones na área da leitura;
- Criação de melhores apresentações para a sala de aula;
- Acesso a fontes de aprendizagem informal;

Tablets e Conteúdos Digitais-Mudando Paradigmas do Ensinar e do Aprender

José Reis Lagarto e Hermínia Marques, Projeto ManEEle, Universidade Católica Editora, Porto

Vantagens na utilização de tablet/portátil

- Alunos trabalham mais motivados;
- Melhoria da qualidade de trabalho;
- Trabalho mais eficaz;
- Promoção de atividades colaborativas;
- Potenciação da comunicação entre alunos e mesmo com os professores
- Diminuição do gasto de papel;

Tablets e Conteúdos Digitais-Mudando Paradigmas do Ensinar e do Aprender

José Reis Lagarto e Hermínia Marques, Projeto ManEEle, Universidade Católica Editora, Porto

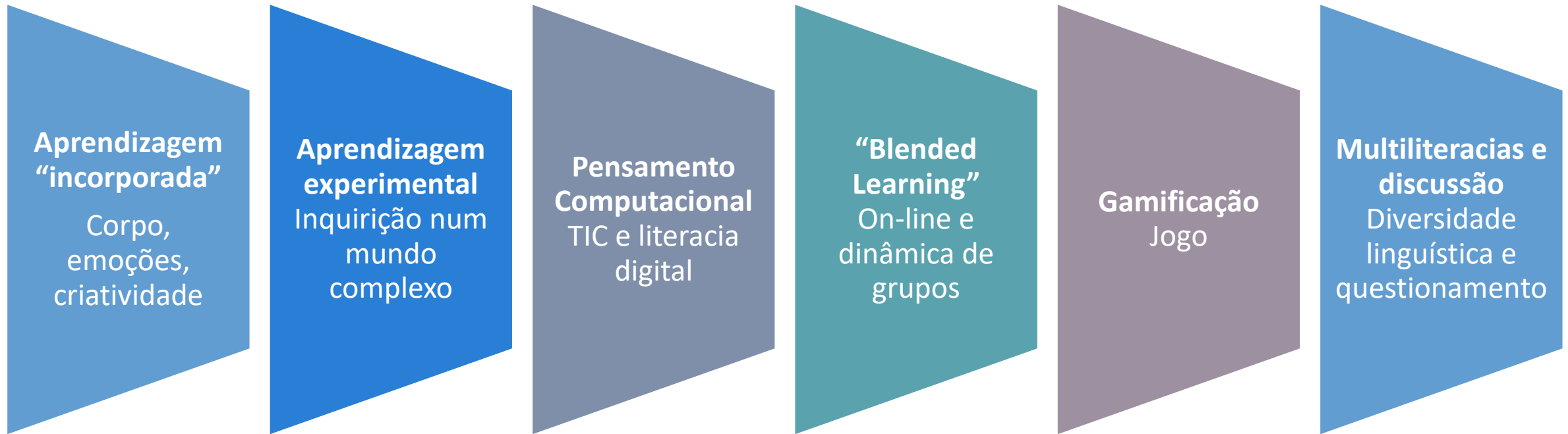
Contudo...

Ter consciência sempre, que o uso dos tablets e computadores não podem ser um fim em si, mas um princípio.

Tablets e Conteúdos Digitais-Mudando Paradigmas do Ensinar e do Aprender

José Reis Lagarto e Hermínia Marques, Projeto ManEEle, Universidade Católica Editora, Porto

Perspetivas da utilização de tablets/portáteis



Teachers as Designers of Learning Environments: The Importance of Innovative Pedagogies

Paniagua, A. and D. Istance (2018), <http://dx.doi.org/10.1787/9789264085374-en>, Figure 2.4, p. 38



2. PREPARAÇÃO

PROJETO MARISTAS 2.0



Investimento na disponibilização de recursos

- Todas as salas de aula com projetor e/ou quadro interativo
- Renovação da sala multimédia 1
- Aquisição de 2 painéis interativos para utilização em sala de aula
- Aquisição de 2 carrinhos com 16 portáteis cada um para utilização em sala de aula
- Aquisição de cacifos individuais para os alunos;

Investimento na infraestrutura física

- Renovação e ampliação da rede ITED
- Instalação de um A.P. por sala de aula
- Cobertura *wi-fi* integral
- Reforço da rede elétrica

Investimento na aprendizagem

- Generalização das licenças Office Education
- Criação de conta e-mail do aluno
- Incentivo à utilização da Escola Virtual
- Utilização do Teams para aulas à distância



3. DESENVOLVIMENTO

PROJETO MARISTAS 2.0



Digitalização dos recursos em sala de aula

- Escola Virtual
- Manuais digitais
- Equipamento individual
[computador portátil híbrido por aluno – adquirido pela família]
- Software gestão de sala de aula
- Equipa para preparar a formação dos professores/alunos

Circular informativa que vai sair esta semana para os pais do 5º, 7º e 10º ano de 2021/2022



QUESTÕES/SUGESTÕES

PROJETO MARISTAS 2.0

