

## GABINETE PSICOPEDAGÓGICO

### PLANO DE INTERVENÇÃO 2023 – 2024



PLANO DE INTERVENÇÃO DO GABINETE PSICOPEDAGÓGICO  
ANO LETIVO 2023/2024

**Proposta do Gabinete Psicopedagógico**

**Psicólogas do Externato**

**Pré-Escolar** – Rafaela Lucas

**1º Ciclo** – Vera Almeida

**2º Ciclo** – Rafaela Lucas

**3º Ciclo** – Irene Cardoso

**Ensino Secundário** – Paula Silva

**Coordenação do Gabinete Psicopedagógico:** Paula Silva

Nas sessões de Orientação Vocacional do 9º ano, as Psicólogas ficarão distribuídas pelas quatro turmas:

9º A – Vera Almeida;

9º B – Irene Cardoso;

9º C – Paula Silva;

9º D – Beatriz Honório.

A Psicóloga Vera Almeida assegurará o acompanhamento da turma 11º 3/5.

**Plano Anual de Intervenção**

O plano anual de trabalho do Gabinete Psicopedagógico, para o **ano letivo de 2023/2024**, tem por base o Modelo Metodológico do Externato, o referencial para a atenção à diversidade nas obras maristas em Compostela, a legislação e as orientações da Ordem dos Psicólogos Portugueses. No presente ano letivo, destacamos as funções atribuídas ao Gabinete Psicopedagógico, e que constam no Manual de funções de Compostela:

1. Apresentar propostas ao Conselho Pedagógico sobre aspetos psicopedagógicos, medidas de prevenção de dificuldades de aprendizagem e critérios de natureza organizativa e curricular para a adequada satisfação das necessidades educativas dos alunos. Colaborar na conceção de atividades destinadas à intervenção preventiva;

2. Participar com o corpo docente na elaboração das medidas preventivas e de apoio que os alunos necessitem, fornecendo critérios, procedimentos e pareceres técnicos;
3. Facilitar a orientação na preparação, aplicação, acompanhamento e avaliação das adaptações curriculares;
4. Assessorar a Equipa Gestora e o corpo docente na elaboração, acompanhamento e avaliação do plano de atenção à diversidade inclusiva, com o objetivo de adaptar a resposta educativa do Externato às necessidades educativas de todos os alunos;
5. Refletir e conceber diferentes formas de intervenção nas dificuldades de aprendizagem, convivência, absentismo e/ou abandono escolar com os professores da escola e sob a orientação dos coordenadores, para fortalecer uma cultura verdadeiramente inclusiva com atitudes de solidariedade, respeito, tolerância e responsabilidade;
6. Realizar a avaliação psicopedagógica, o relatório psicopedagógico e o parecer escolar de acordo com a legislação em vigor, e desenvolver estratégias de intervenção e medidas de apoio para detetar e responder às necessidades e potencialidades dos alunos;
7. Promover o trabalho em equipa entre os professores para desenvolver estratégias de melhoria, de acordo com as necessidades e potencialidades detetadas em cada aluno e em cada sala de aula;
8. Assessoria técnica para a implementação de metodologias variadas e atuais.

A intervenção do Gabinete Psicopedagógico será desenvolvida nos seguintes eixos:

**Prevenção Universal** – destinada a todos os jovens, com vista a potenciar o seu desenvolvimento nas diferentes dimensões (académico-escolar, socio-emocional, comportamental, vocacional e profissional), atuando também na estrutura escolar enquanto organização, na gestão de sala de aula, ou num currículo promotor de novas competências.

**Prevenção Seletiva** – destinada a jovens identificados como de risco acrescido, nomeadamente por não responderem positivamente às intervenções de carácter universal, ou por apresentarem características específicas. (ex.: programas estruturados de prevenção/minimização do risco, intervenções grupais).

**Prevenção Indicada** – destinada a jovens com dificuldades acrescidas no acompanhamento das atividades escolares, ou que manifestem problemas graves para os quais as intervenções anteriores se revelaram insuficientes. (ex.: plano abrangente e intensivo de apoio e intervenção na escola, na família e na comunidade, o qual envolve a combinação de diversos recursos).

## Áreas de Intervenção

O Gabinete Psicopedagógico pretende objetivar o seu raio de ação, não perdendo as suas características já existentes, mas repensando a intervenção das mesmas.

Neste sentido, procura intervir sobre cinco áreas distintas:

1. Consultoria
2. Formação
3. Avaliação e Apoio Psicológico e Psicopedagógico
4. Projetos
5. Outras participações / Atividades

As reuniões de equipa decorrerão semanalmente, ou sempre que se justifique, sendo o principal objetivo a análise individualizada de todas as situações, delineamento de estratégias e propostas de intervenção.

### 1. Consultoria

A Consultoria assume essencialmente um formato colaborativo e participativo, resultando na produção coletiva de conhecimentos e estratégias dirigidas a objetivos comuns. Consiste em apoiar a comunidade educativa no desenvolvimento de competências que lhe permita intervir de forma eficiente e eficaz.

Tendo em conta as competências específicas do Psicólogo no domínio do desenvolvimento, da aprendizagem e do comportamento, e o seu conhecimento das instituições e das necessidades dos diferentes contextos educativos, o Gabinete Psicopedagógico intervém:

- Em situações de disciplina/indisciplina, atuando em colaboração com os Diretores de Turma, Educadoras e Professores Titulares de Turma;
- Em situações de conflito e problemas de foro interpessoal;
- Nas reuniões de Conselho Pedagógico;
- Nas reuniões da Equipa Permanente e Variável de Apoio à Aprendizagem e à Inclusão;
- Nas reuniões de Conselho de Docentes/Conselho de Turma;
- Nos Conselhos de Diretores de Turma/Professores Titulares de Turma/Educadoras;
- Na planificação, gestão, monitorização e avaliação de projetos e medidas educativas;
- Colaboração no processo de seleção e admissão de alunos candidatos;
- Apoiando educadoras, professores, famílias e outros técnicos especializados na conceção, monitorização e avaliação das suas intervenções.

**Destinatários:** alunos desde a Educação Pré-escolar ao Ensino Secundário.

## 2. Formação

Dar resposta às necessidades dos diferentes intervenientes no cenário escolar, sendo um apoio ao desenvolvimento de ações junto de professores, funcionários, alunos e famílias. Pretende-se otimizar os recursos humanos existentes e outros que possam vir a ser mais-valias no âmbito da Formação. Neste sentido, torna-se importante o trabalho conjunto com a Secção de Formação, Associação de Pais, Associação de Alunos e outros recursos, internos ou externos, que se considerem adequados. Pretende-se ainda participar na Formação de Delegados, sempre que solicitado.

Propostas para o ano letivo 2023/24:

- Formação para alunos do 10º ano – 1º Semana após intercalares do 1º período – Como Estudar, por Renato Paiva
- Formação para professores – Sessão de Sensibilização e informação sobre Orientação Sexual e Identidade de Género, por Amplos, maio.

## 3. Avaliação e Apoio Psicológico e Psicopedagógico

A avaliação psicológica e psicopedagógica realiza-se de forma compreensiva (considerando o pedido de avaliação e as dificuldades identificadas) e diversificada (recorrendo a diversos métodos e fontes de informação). Esta avaliação realizar-se-á a nível individual e em grupo (Provas de Diagnóstico Pré-escolar, Despiste de Dislexia, Testes Psicotécnicos, entre outros).

O apoio psicológico e psicopedagógico incide na intervenção junto de alunos desde a Educação Pré-escolar ao Ensino Secundário, com o objetivo de promover o seu bem-estar e funcionalidade. O Gabinete Psicopedagógico pretende colaborar de forma direta e indireta com os professores e intervenientes no processo de Apoio Educativo, procurando adaptá-lo às reais necessidades do aluno. Nesta área inclui-se o apoio aos alunos de acordo com a Legislação da Escola Inclusiva.

### **Intervenção:**

- Atender alunos individualmente;
- Realizar Avaliações e Acompanhamentos Psicopedagógicos;
- Encaminhar situações específicas para acompanhamento especializado;
- Colaborar nas reuniões de avaliação ou noutras reuniões do Conselho de Docentes/Conselho de Turma;
- Colaborar com os Diretores de Turma/Professores Titulares de Turma/Educadoras e com os restantes intervenientes da equipa multidisciplinar na elaboração do processo de avaliação e intervenção dos alunos;

- Facilitar a adequação dos processos e das estratégias educativas às características dos alunos, desenvolvendo linhas de orientação comuns à escola e à família;
- Realizar, sempre que necessário, reuniões com Encarregados de Educação e/ou Diretores de Turma/Professores Titulares de Turma/Educadoras e Técnicos que acompanham o aluno, para analisar situações e estabelecer estratégias conjuntas.

## 4. Projetos

Neste campo, o Gabinete Psicopedagógico continuará a promover projetos que permitam ir ao encontro das necessidades dos alunos e a intervir ativamente nos projetos de escola. Manteremos a metodologia adotada de projetos por ano escolar e por Ciclo, apesar de transversais aos vários Ciclos.

### PROJETOS DE TRANSIÇÃO

#### Objetivos:

- Facilitar o processo de transição entre Ciclos de Ensino;
- Contribuir para a construção de uma atitude positiva face à escola;
- Promover a adequação de comportamentos e atitudes ao novo Ciclo de Ensino;
- Reduzir os níveis de ansiedade, receios e inseguranças, promovendo a eficaz adaptação ao novo contexto escolar;
- Reforçar estratégias facilitadoras e promotoras do sucesso académico;

#### ➤ **Estamos a Crescer**

**Destinatários:** alunos do Pré-escolar e 1º Ciclo

#### ➤ **Ceguei ao 3º Ciclo**

**Destinatários:** alunos do 7º ano de escolaridade.

#### ➤ **O Ensino Secundário**

**Destinatários:** alunos do 10º ano de escolaridade.

O Gabinete Psicopedagógico propõe que, no início do ano letivo 2023/2024, cada Ciclo estruture a receção aos alunos que integram o Ciclo pela primeira vez com atividades que promovam a adaptação gradual à nova realidade educativa. Estas ações serão planificadas pelos Professores Titulares de Turma/Diretores de Turma, Coordenadores de Ciclo e Psicólogas, em articulação com a Direção.

## PROJETOS DE ORIENTAÇÃO ESCOLAR E VOCACIONAL

### Objetivos:

- Apoiar os alunos no processo de desenvolvimento e construção da sua identidade pessoal e vocacional;
- Facilitar o processo de tomada de decisão vocacional e de escolha por uma área escolar e/ou profissional;
- Promover atividades específicas de informação escolar e profissional, suscetíveis de ajudarem os alunos a se situarem perante as oportunidades disponíveis, no domínio dos estudos e das atividades profissionais;
- Colaborar com os Diretores de Turma na planificação e acompanhamento de visitas de estudo e outras formas de contacto dos alunos com o meio e o mundo das atividades profissionais;
- Fomentar a colaboração dos pais no processo de tomada de decisão dos seus filhos, nomeadamente através da realização de debates/relatos de histórias de vida profissional.

### ➤ **Caminhos do futuro**

**Destinatários:** alunos do 9º ano de escolaridade.

### ➤ **Feira das Universidades**

**Destinatários:** alunos do 9º ano e do Ensino Secundário.

### ➤ **Um dia com...**

**Destinatários:** alunos do 11º e 12º ano de escolaridade.

## OUTROS PROJETOS

### ➤ **Despiste de dificuldades na leitura e na escrita**

#### **Objetivos gerais:**

- Identificar precocemente dificuldades na leitura e na escrita;
- Intervir nas dificuldades específicas.

**Destinatários:** alunos do 3º ano de escolaridade.

### ➤ **Aprender a Estudar - Métodos de estudo**

#### **Objetivos gerais:**

- Adquirir ferramentas de pesquisa, consolidação e construção do conhecimento;

- Conhecer e aplicar diferentes métodos de estudo;
- Aprender a planificar e organizar o estudo;
- Desenvolver estratégias de controlo da ansiedade em momentos de avaliação;
- Estimular a atenção e a memória.

**Destinatários:** alunos do 5º ano.

### ➤ **Adolescer**

#### **Objetivos gerais:**

- Ajudar os adolescentes no desenvolvimento das suas competências pessoais e relacionais, permitindo uma reflexão sobre o modo de se relacionar consigo mesmo, com os outros e com as situações do dia-a-dia;
- Fomentar o bom ambiente relacional dos alunos, visando o seu bem-estar emocional e a sua saúde;
- Promover o desenvolvimento de competências que ajudem na tomada de decisões responsáveis e a diminuir atitudes/comportamentos que possam colocar em risco a sua saúde.

**Destinatários:** alunos do 8º ano.

### ➤ **Promoção da Literacia em Saúde Mental**

#### **Objetivos gerais:**

- Fornecer informação clara e fidedigna sobre diferentes aspetos relacionados com a Saúde Mental;
- Divulgar e promover estilos de vida saudáveis;
- Esclarecer sinais e sintomas da doença mental, facilitar o seu reconhecimento e a procura atempada de cuidados adequados;
- Combater o estigma e a exclusão social, nomeadamente sobre a identidade de género e orientação sexual;
- Desconstruir mitos e preconceitos sobre a doença mental e promover uma melhor compreensão e aceitação destas situações;
- Construir um diálogo sobre a saúde e doença mental, incentivando a participação da comunidade educativa.

**Destinatários:** Comunidade Educativa.

### ➤ **Programa de Mentoria**

**Objetivo geral:** Promover as competências de relacionamento pessoal, interpessoal e académico.

**Destinatários:** A definir com a Equipa Multidisciplinar Permanente.



## 5. Outras Participações / Atividades

- Representação do Gabinete Psicopedagógico na Equipa de Proteção da Criança e do Adolescente (CONTIGO);
- Participação nas várias atividades que constam no Plano Anual de Atividades do Externato;
- Participação nas reuniões do “Fórum de Psicólogos”;
- Projeto “Parlamento dos Jovens”;
- Disponibilização de uma hora semanal para atendimento de docentes, não docentes e familiares.

11 de julho de 2023